Corrigé · examen du 1er trimestre · français · sujet 1

Compréhension (10 points)

Qui est Hamma ? → **le vieux forgeron du village**. Qu'est-ce que Ridha aime regarder ? → **les étincelles**. Que fait Ridha le premier jour ? → **il balaie l'atelier et range les outils**. Pourquoi Ridha ne dit-il rien quand ses bras sont fatigués ? → **il est courageux et veut apprendre**. Qu'est-ce que Ridha fabrique avec le forgeron ? → **un fer à cheval**. À la fin, Ridha est : → **fier**. Ridha apprend le métier pendant l'école. → **Faux**. Quelle est la leçon du texte ? → **le travail demande de la patience**.

Langue (10 points)

Dans « le vieux forgeron », « le » est : → **un déterminant**. « Il aime regarder » : « Il » remplace : → **Ridha**. Dans « Il aime regarder les étincelles », le verbe à l'infinitif est : → **regarder**. L'infinitif de « fabriquent » est : → **fabriquer**. « Il souffle sur le feu pour l'… » (allumer) : → **allumer**. « Frappe doucement » : le verbe est à : → **l'impératif**. « Ridha … fabriqué son premier objet. » → **a**. « ses bras » : « ses » est un déterminant : → **possessif**.

Production écrite : un texte possible

Pendant les vacances, j'ai passé une journée dans la boulangerie de mon oncle Sami. Je suis arrivé à cinq heures du matin : il faisait encore nuit. D'abord, mon oncle m'a montré comment peser la farine et l'eau. Ensuite, j'ai pétri la pâte avec lui. C'était très difficile : la pâte collait à mes doigts et mes bras me faisaient mal. « Ne t'arrête pas, la pâte doit devenir lisse », m'a dit mon oncle. Enfin, nous avons mis les baguettes au four. À sept heures, les premiers clients sont entrés. Quand une dame a acheté « ma » baguette, j'ai été très fier. Ce soir-là, j'ai compris que le pain du matin cache beaucoup de travail.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.